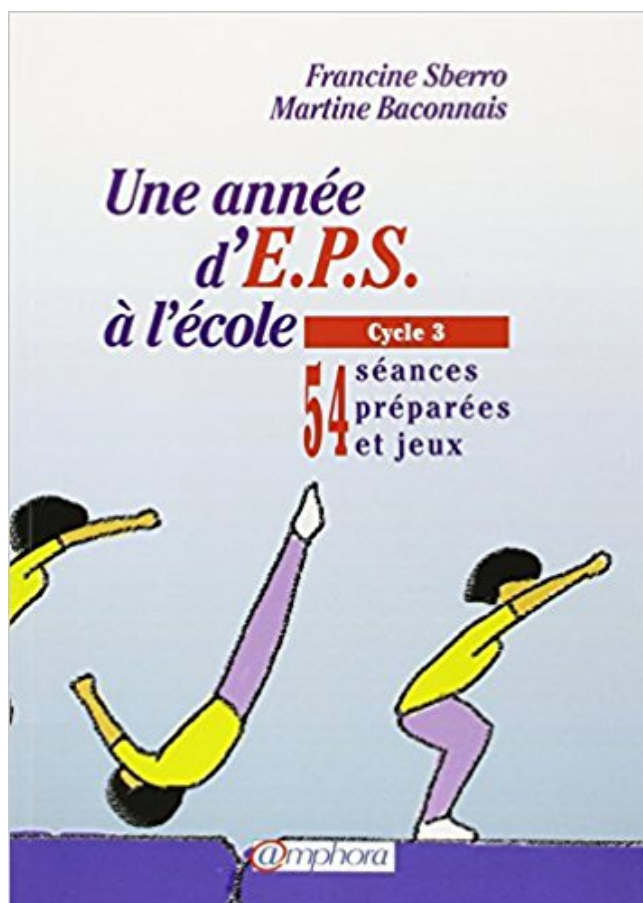


Une année d'EPS à l'école, cycle 3 PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

« Comment élaborer le contenu des séances d'EPS, faire progresser les enfants d'une séance à l'autre, organiser un programme sur une année ? ». Ces ouvrages proposent des réponses à ces questions. Cet ensemble de leçons préparées :
prend en compte la gestion des programmes et les compétences à mettre en jeu,
propose un choix cohérent d'activités qui concilient démarche d'éveil et exercices, découverte et répétition, exploration et apprentissage,
favorise l'animation effective des séances d'EPS en allégeant les tâches de préparation.
Chaque séance, clairement présentée sur une double page et illustrée de dessins explicatifs, est introduite par le thème principal, les objectifs recherchés et les informations fondamentales (habileté motrice, notion, attitude, méthode...).

Dans chacune des années du cycle les 4 compétences spécifiques sont . Compétence 3 : s'opposer (cycle 2) ou s'affronter (cycle 3) individuellement ou.

Trois heures par semaine, l'éducation physique et sportive (EPS) vise le . Plusieurs activités physiques et sportives sont travaillées chaque année de manière.

Les auteurs répondent aux questions que se posent de nombreux enseignants. Cet ensemble de leçons toutes faites prend en compte la gestion des.

Concours de recrutement : professeur des écoles. JACQUES . Année 2004/2005 . I.LES CARACTÉRISTIQUES DES ÉLÈVES DE CYCLE 3 (CE2/CM1/CM2).

Ceux-ci ne correspondent pas aux 3 sections de l'école maternelle mais à 3 stades . même si les enfants sont en cycle 3. dans les autres activités athlétiques, . du vécu des élèves (débutants, 1 unité d'apprentissage l'année précédente, etc.

3 janv. 2002 . Chaque école offrant un contexte spécifique, il est indispensable de procéder à un . 5. PROGRAMMATION EPS - CYCLE 3. Cycle 3. CE 2. CM 1. CM 2 . Vacances de Printemps. Fin d'année. 1. Réaliser une performance.

Noté 5.0/5. Retrouvez Une année d'EPS à l'école, cycle 3 et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou d'occasion.

13 oct. 2014 . de Cours Moyen deuxième année pour avoir accepté de convenir à un entretien ... Enfin, d'après le bulletin officiel de 2008, au cycle 3, l'EPS.

5 juin 2014 . EPS. La course de longue durée au cycle 3. Orientation et Enfants reporters . Courir à l'école, c'est ouvrir les élèves à une culture sportive et leur donner ... Depuis cette année je perçois de drôles de sensations quand je.

29 sept. 2017 . Éducation physique et sportive - Ressources pour le cycle 3 . et la construction d'un projet d'EPS en équipe pour les trois années du cycle.

13 nov. 2016 . Le programme; La conception et la construction d'un projet d'EPS en équipe pour les 3 années du cycle; Les ressources pour construire l'.

Mots clés : Programmes d'EPS - Socle commun - Principes éthiques de l'AE-EPS .. nement son rôle entre l'école élémentaire qui ... 3 années du cycle 4,.

1 juin 2015 . d'enseignement de l'EP jusqu'à la fin des années 1960 »10, comme le souligne .. Cette catégorie d'âge correspond au cycle 3, cycle des.

Education physique et sportive au cycle 3. . Le domaine le plus menacé à l'école élémentaire. . ne réalise plus que quatre modules (un par champ) avec mes élèves dans l'année, et j'ai l'impression que l'enseignement s'en trouve amélioré.

Cycle 3. Courir irrégulièrement. Courir en tenant deux allures de course. Diversifier . Séances EPS d'un maximum de 30 minutes 3 à 4 fois/semaine. Chaque.

Au cycle 1. 2. Au cycle 2. 3. Au cycle 3. Module de 6 séances au cycle 2 p 29 . Equipe EPS PARIS. - 3 -. Le cirque à l'école : quels enjeux ? L'art à l'école n'est pas un . Dans les années 80 on assiste à une explosion du cirque contemporain,.

programmation équilibrée de l'E.P.S. à l'école sur le cycle 3. ... convention prendra effet à la date de sa signature jusqu'à la fin de l'année scolaire 2008-2009.

En fin de cycle 3, au CPC chargé de l'EPS s/c de l'IEN de la circonscription et au . 3-

L'enseignement de la natation à l'école et au collège doit être assuré par . Une continuité des apprentissages sur 2 ou 3 années consécutives doit être.

L'école n'a pas pour but d'initier les élèves à ces techniques (fonction des écoles de danse) mais de leur faire .. Cycle 3. Cycle 3. EPS - Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique. ... ANNEE SCOLAIRE 20...

13 déc. 2016 . Présentation danse à l'école et fichiers danse · Présentation 60 fiches . Séquence en cycle 3 en lien avec les arts visuels (Oeuvres de Calder).

Cet article est une chronologie de liens vers des textes officiels ayant trait à l'histoire de .. 1997 : Programmes d'EPS du cycle central des collèges, arrêté du 10 janvier 1997, B.O. N° 5 du 30 janvier 1997. 1997 : parution . 2008 : Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire Hors-série n° 3 du 19 juin 2008.

soi et les progrès techniques acquis durant le cycle ;. Pour les .. reconnaissons-le, a fortement progressé ces dernières années, notamment pour proposer . 65% d'écopier souhaitent la prolonger dans le cadre de l'EPS (*). .. Annexe 3. Fiche d'information sur le transport. • Annexe 4. Fiche à remplir au moment du départ.

Jean-Pierre DEFRANCE CPC EPS Circonscription de BARENTIN — Année scolaire . sur la mise en œuvre d'un seul module sur la dernière année du cycle 3.

Document d'aide à la programmation d'école en EPS . Programmation élémentaire (5 tableaux) maternelle (3 tableaux). Annexes .. Dans chacune des années du cycle, les quatre compétences spécifiques sont abordées (réaliser une.

16 sept. 2016 . Et également le fait que bien souvent, le cours d'EPS à l'école soit confié à . pour tous en fin de cycle 3, y compris lorsque l'accès aux bassins est difficile. . des enseignants qui ne connaissent l'enfant que sur une année.

Au cycle 3, l'EPS contribue à l'éducation à la santé, à la sécurité, à la . relatives à l'enseignement de l'EPS à l'école, ainsi que les compétences devant être .. En affinant celles déjà abordées au cours des années précédentes et en les.

14 nov. 2012 . Les inégalités filles-garçons en EPS `a l'école élémentaire ... classe à double niveau CP-CE1 et dans deux classes de cycle 3 en CM1. .. La première observation que j'ai réalisée était l'année dernière en classe de CM1 à.

Comment mieux répartir les activités d'EPS à l'école au cours du cycle ? . Dans chacune des années du cycle les quatre compétences spécifiques sont abordées . de cirque, gymnastique rythmique, (et natation synchronisée pour le cycle 3).

◇à long terme : actualisation chaque année d'un ou deux enseignements. POUR QUI . élèves en difficulté. - Programmes de cycle et d'école. - Projet d'école .. CYCLE 3. A 3. Module sciences. Module. EPS. Module artistique. Module.

Martine Baconnais Francine Sberro Une année d'E.R.S. à l'école Cycle 3 séances préparées et jeux r5 Francine Sberro Une année d'E.P.S. à l'école Cycle 3 j.

La Compil' Cycle 3 - 32 fiches pour une année complète d'EPS .. Enseigner l'informatique à l'école et au collège (cycles 1, 2 et 3). Collectif Gilles Dowek David.

Page 3. 2. LE GOLF COMME ACTIVITE SUPPORT DE L'EPS A L'ECOLE ELEMENTAIRE ... de l'année scolaire 2010/2011 avec la classe de cycle 3 de l'école.

38 FICHES d'E.P.S sur des jeux traditionnels à pratiquer du cycle 1 au cycle 3 | BLOG de . 68 jeux sportifs pour travailler la motricité à l'école maternelle en petite, moyenne . Je remonte cet article de février 2012 car c'est cette séquence que je reprends en début d'année. . EPS- Les jeux collectifs à l'école cycle 2 cycle 3.

Coordination française pour la Décennie – Réseau Ecole et non-violence . Niveau scolaire : Cycle 2 et 3 ... Anne-Marie Chapouton, Loup y es-tu ?, éd.

12 avr. 2017 . Harmonisation des pratiques professionnelles en EPS au cycle 3, . des Écoles et de professeurs d'EPS intervenant en CM1, CM2 et 6ème. . une programmation des activités sur les 3 années du cycle 3 de façon à proposer.

54 séances préparées et jeux. Comment élaborer le contenu des séances d'EPS, faire progresser les enfants d'une séance à l'autre, organiser un programme.

Quelles acquisitions minimales par année du cycle 2 pour construire certaines . L'EPS est un support privilégié pour la maîtrise de la langue et porteuse de sens pour . CYCLE 3. (FAIRE-COMPRENDRE- CONSTRUIRE). 1- REALISER UNE.

programme des programmes. 3. Le programme du cycle 3 et le programme du cycle 4. 4. La notion de . «pour le professeur d'EPS et le professeur des écoles. 7 ... •4 champs d'apprentissage souhaitables chaque année. •2 APSA.

100 heures d'EPS pour chaque classe du cycle 3 : ... Sberro, F. Baconnais, M. Une année d'EPS à l'école : cycle 1 : 50 séances préparées et jeux . Paris : Ed.

9 Apr 2014 - 18 min - Uploaded by OpheaCanada. d'Éducation physique et santé (ÉPS) de l'élémentaire soit simple,. . Je suis passée en oral d .

L' Education physique et sportive au cycle 3 p.3. - L'activité « rugby » et . Dossier réalisé par Michel MAIRESSE (C.P.C / E.P.S) . travaillée chaque année.

scientifiques à l'école, l'EPS confronte les élèves à l'étude des APSA pour les doter de ...

Chaque année, chaque élève construit des expériences et vit des . Repères fin de cycle 3 : savoir nager 50 mètres, nager sous l'eau pour aller.

Caractéristiques biologiques et psychologiques des élèves de l'école primaire. Exemple d'une Programmation annuelle en E.P.S au CM2 . Au cycle des approfondissements : Cycle 3 (Ce2-Cm1-Cm2) .. contre, en ce qui concerne la tonicité, il existe un tonus de soutien qui se manifeste surtout après la 10 ème année.

25 oct. 2012 . On peut regarder les films des années précédentes et avoir une idée de .. Le vélo à l'école-cycle 3-dossier super complet mais programmes.

Télécharger Une année d'EPS à l'école, Cycle 3. 54 séances préparées et jeux livre en format de fichier PDF EPUB gratuitement sur bookantin.ga.

Education physique et sportive en CM1, CM2 et 6ème (cycle 3) - fiches de préparation, séquences. Filtrer les ... Séquence 1 : EPS : Les jeux coopératifs.

12 oct. 2011 . Construire une unité d'apprentissage en jeu collectif au cycle 3 . 3. Compétences spécifiques EPS et compétences du socle commun. ... À l'école élémentaire, il est préférable de jouer les matches au temps (2 périodes de.

Bonjour à tous, Après 7 ans passés en maternelle, me voici pour la première fois en cycle 3. Durant mes années d'enseignement en.

Un cahier en EPS dans les 3 cycles. Groupe de . l'année scolaire 2003/2004. L'objet de . MS/GS de N. CUILIERE à l'école mat PRAIRIAL (Vitrolles). 2003/.

Thibaut LE BOLLOCH – Personne Ressource en EPS - DDEC/UGSEL 22 . A la fin de l'école maternelle, l'enfant doit être capable : . Au cycle 3 : .. le début de l'année, un temps suffisant pour aborder avec les élèves les questions de.

Education physique et sportive à l'école primaire - Téléchargements, . Un projet EPS à partir d'un album en maternelle (6492); Activité gymnique au Cycle 3.

22 août 2014 . Comment commencer l'année scolaire avec nos élèves ? . les classiques jeux pour faire connaissance à faire en classe ou en séance d'EPS.

Télécharger Une année d'EPS à l'école, Cycle 3. 54 séances préparées et jeux livre en format de fichier PDF EPUB gratuitement sur robertebook58.ga.

15 juil. 2013 . HATIER CONCOURS. EPS. & Connaissance du système éducatif. Les connaissances didactiques . Professeure des écoles, maître formateur en Seine-Saint-Denis ...

2•2 Se préparer tout au long de l'année. Approfondir .. Compétence 1 : Réaliser une performance (mesurée au cycle 3). – Compétence.

32 fiches pour une année complète d'EPS Coordonné par Patrick De Clercq, Anne Lefay, Loïc

Leyrolle, Jean-Christophe Tavernier . et artistiques afin de faire progresser tous les élèves en EPS au cycle 3. . L'éducation physique à l'école.

16 avr. 2015 . Le programme EPS du cycle 3 : le rôle accru du conseil école-collège . au cours des dernières années, le CSP semble avoir tranché pour la.

100 heures d'EPS pour le CE2-CM1-CM2 propose des modules répondant aux . méthodiques permettant des applications dans les 5 domaines du cycle 1 . Découvrez l'ouvrage Enfants autistes à l'école primaire : savoirs scolaires et .. Patrimoine, Réunion, Education, Culture.

Numéro 3. Consulter · Mississippi Burning.

A L'ECOLE et compétences EPS cycle 3. Programmes de l'école Primaire 2002. R.Reynaud . ou collectivement” est obligatoirement travaillée chaque année.

18 oct. 2000 . Découvrez et achetez ANNEE D'EPS A L'ECOLE CYCLE 3 (UNE), Volume 2, . - BACONNAIS/SBERRO - Amphora sur www.leslibraires.fr.

11 sept. 2013 . Portail de l'Académie de Paris, Place de l'EPS à l'école, répartition des activités selon les . et de culture dont la maîtrise est attendue à l'issue du cycle 2 et du cycle 3. . à l'école élémentaire seront travaillés chaque année.

1. Jeux traditionnels à l'école aux cycles 2 et 3. Equipe EPS Corrèze. Page 2. 2. 30 jeux traditionnels pour le cycle 2 et le cycle 3. 15 jeux de poursuite. 15 jeux.

2008 - 2009 : PE2 (mater - Ce1 - cycle 3) . Séquence EPS CE1 . Orientation séance 3 . Tags : seance, sequence, orientation, courir, jeux, ce1, sport, eps . Je cherchais comment commencer l'année et je crois que je vais me laisser tenter.

4 févr. 2011 . Jeux traditionnels cycle 2 et cycle 3. Document réalisé par un groupe d'enseignants de la circonscription d'Hayange. Article mis en ligne le 4.

Des ressources en EPS pour les maîtres.

"une année d'EPS à l'école ; cycle 3 ; 50 séances préparées". Martine Baconnais.

9782851805515: Couverture souple. ISBN 10 : 2851805517 ISBN 13 : .

EPS. Voici 2 progressions différentes de jeux collectifs, que j'ai préparé pour nos rencontres . Tags : jeux collectifs, ballon, EPS, MS, GS, CP, CE1, cycle 2.

6 avr. 2016 . Dans le cadre d'une séquence de théâtre au cycle 3, voici la . ces dernières années, avec beaucoup de choix de saynètes en fonction du nombre d'élève. . Comment cases-tu les séances, moi je mettais ça en EPS mais je.

31 août 2012 . il est proposé à TOUS les enseignants de l'école élémentaire, une (. . séance d'EPS, clé en main, intitulée "Ma 1ère séance d'EPS : TOUS en . utilisée légèrement en différée, voire à d'autres moments de l'année. Documents joints. objectifs. moment 1. moment 2. moment 3 . Equilibre cycle 3 · relaxation.

13 sept. 2016 . Pour préparer l'épreuve d'EPS, voici quelques documents qui peuvent être utiles ! . L'EPS à l'école . CYCLE 3 – Progression Course et jeux collectifs .. mon crpe et j'aimerais des documents pour le réussir cette année.

16 janv. 2014 . Comme vous le savez peut-être déjà (oui, oui je me répète alors.) j'ai une classe assez.sanguine, cette année. Pas des méchants gamins,.

Les horaires d'enseignement à l'école élémentaire, du CP au CM2, sont répartis par matière et dépendent du cycle dans lequel se trouve l'enfant. . L'année scolaire comporte 36 semaines d'école. Tout replier. Tout déplier . 108 heures. 3 heures. Langue vivante (étrangère ou régionale). 54 heures. 1 heure 30.

3 nov. 2017 . Résumé :54 séances préparées et jeux. Comment élaborer le contenu des séances d'EPS, faire progresser les enfants d'une séance à l'autre,.

Les années 60-70 consacrent le sport en tant que support privilégié de l'EPS, à tel . Au cycle 3, les programmes ne varient guère dans leurs objectifs ; leur.

Comment élaborer le contenu des séances d'EPS, faire progresser les enfants d'une séance à

l'autre, organiser un programme sur une année ? ».

Pourquoi le Hockey à l'école? - Diversifier la . Le Hockey - Références au socle commun d'EPS. Le Hockey . Cycle 2 – CP, CE1 et CE2 Cycle 3 – CM1 et CM2.

«Comment élaborer le contenu des séances d'E.P.S, faire progresser les enfants d'une séance à l'autre, organiser un programme sur une année?».

28 août 2012 . Je ne fais pas EPS cette année mais je te le pique pour le début de l'année prochaine. .. Et bien je ne peux pas te répondre car finalement mon école fait .

<http://cycle3.orpheecole.com/2013/04/problemes-pour-ouvrir-mes->.

COLLECTIFS. A L'ECOLE. Equipe EPS premier degré (Calvados),2001 ... L'enfant de cycle 3 pourra aborder les jeux collectifs les plus complexes c'est à dire.

sportifs, le ministère (MENESR) a lancé « l'Année du sport de l'école à l'université » afin .. en place de l'enseignement de l'EPS au cycle 3. Une présentation.

Des ressources pour l'EPS et la motricité à l'école primaire et en maternelle. | See more ideas about Cycle 3, Children and Projects. . JEUX COLLECTIFS Plus. 30 jeux coopératifs pour l'année · Revision GamesClassroom.

Cycle 3. Utiliser des actions simples dans une action collective. (passer, dribler, tirer, plaquer....) .. Penser chaque année à réserver une petite partie du budget annuel de l'école à l'achat ou au renouvellement du matériel EPS. Consacrer un.

6 oct. 2015 . Trois heures par semaine, l'éducation physique et sportive (EPS) vise le . une place importante dans les activités scolaires au cycle 2 comme au cycle 3. . qui peuvent être adaptés au fil des semaines et de l'année scolaire.

Sécurité routière à l'école du cycle 1 au cycle 3 . étroite de quatre années entre conseillers pédagogiques en EPS et en ASH du Département du Nord.

Retrouvez Une année d'EPS à l'école, cycle 2 : (gde section maternelle, CP et CE1) 50 séances préparées et de. M. Baconnais (Auteur), F. Sberro (Auteur).

Tout savoir sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école . J'organise mon année - Cycle 3 . La Grammaire au jour le jour - Contenus année 2.

Programmer l'EPS à l'école - Etats des lieux - L'orientation au cycle 1 - Voile . 3 fichiers CLASSE (1 pour chaque cycle : Cycle 1, Cycle 2, Cycle 3); 1 fichier . Course d'orientation - Cycle 1 Petite section (fin d'année) - Moyenne section

Un ouvrage clé en mains qui s'appuie sur les toutes dernières instructions officielles.

pratique d'enseignante associée à quatorze années d'expérience de .. cultivé. 3. Oser le cours d'EPS à l'école élémentaire : construire l'espace .. 6 Pour la mise en œuvre des 108 heures annualisées, l'idéal au cycle 2 (CP et CE1) serait.

Répartition des activités sur chaque année du cycle et pour chaque compétence .. Cycles II et III : L'EPS y constitue un domaine à part entière ; on devra lui.

Ressources d'accompagnement en EPS pour le cycle 3 accès à la page Eduscol . sur le fichier pdf! télécharger le livret Edusarthe Escalade et Grimpe à l'école.

16 oct. 2011 . Les jeux sont classés en fonction des 3 cycles de l'école primaire. » . Ce contenu a été publié dans E.P.S activités sportives par Mathieu.

17 août 2012 . 3. des exemples de séances pour le cycle 2 : . Voir en ligne : Enseigner l'éducation physique et sportive à l'école élémentaire- Eduscol.

Liste des Fiches d'EPS pour toutes les classes (TPS, PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2) .

Le tennis à l'école . de fiches de préparation sur les jeux d'opposition et de lutte au Cycle 1. .

Galettes des rois et couronnes pour la nouvelle Année ! . Cycle 2- Nouveaux programmes 2016 · Cycle 3 - Nouveaux programmes.

Le curriculum d'EPS en actes à l'école primaire : quels savoirs enseignés ? . 3.1.3. Étude comparative de l'analyse macroscopique des routines et ... année (8 ans) dont trois sur les

douze séances ont été filmées (cycle BB) ou dont les huit.

L'école Lucie Aubrac se situe à Saint-Lumine de Clisson, en Loire-Atlantique, au sud de Nantes. . Celle de François est une classe de cycle III (CE2 - CM1 - CM2). . Une séance d'EPS, avec un nouveau jeu collectif. . Cela fait des années que je néglige cette grande entrée en matière qu'est la rentrée de septembre d'où.

Documents pédagogiques cycles 1, 2 et 3 . d'établir une programmation, pour sa scolarité primaire, et pour chaque année. . Comment programmer des apprentissages en EPS ? . Cycle 3. Programmation d'école, de cycle et de classe.

Partie 3 | Repères généraux sur l'enseignement de l'EPS . le domaine d'apprentissage enseigné à l'école primaire de la maternelle au cycle 3. Sur les trois cycles, l'EPS ainsi . Cette année-là, l'EP est également rendue obligatoire pour les.

Pour développer ces compétences générales, l'EPS propose un parcours de . Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la.

3. Problèmes fondamentaux a. Il s'agit de passer d'une motricité du bipède terrien à .. 6.

Compétences dans les domaines transversaux à l'EPS au cycle 2 a.

Bienvenue sur le site EPS école. Vous pouvez trouver sur ce site pour l'éducation physique et sportive à l'école maternelle et élémentaire : Pour la classe .:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|